

宜春市高安中等专业学校 2024 年 中等职业教育质量年度报告

主管部门：高安市教体局

二〇二四年十二月十日

附件 2

内容真实性责任声明

学校对 高安中等专业学校 职业教育质量年度报告
(2024 年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。



单位名称(盖章):

法定代表人(签名):

2024年 12月 19日

前 言

为了客观真实反映 2024 年度高安市职业教育人才培养质量和办学水平，高质量完成省教育厅部署的职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作，高安中等专业学校组织编撰了《宜春市高安中等专业学校 2024 年中等职业教育质量年度报告》。

年报制度是推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是学校强化内涵发展，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量的重要举措。接到省教育厅《关于做好 2024 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》之后，学校领导高度重视，积极组织相关人员制订工作方案，细化责任分工，根据高安地方经济发展和学校办学特色的实际情况，充分调研分析，认真总结提炼，确保按时完成年报数据填报和编制工作；同时强化对年报编写质量、应用宣传以及公开情况的监督检查，确保了年报质量。

2024 年度学校全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，秉承“以党建为引领、以安全为首任、以特色求生存、以管理促发展、以质量创品牌”的治校理念，以培养“五有”人才为育人目标，唱响“向教学要业绩、向改革要效益、向专业要发展、向管理要口碑”的最强音。精准“升学与就业”并重的办学定位，实行“一选择、二调整、三定向”的办学模式，拓展学生成长空间，让学生升学有优势、就业

有能力、发展有通道。以教学诊改为抓手，以“三深化”促“三提升”，加强完善内部质量保障机制建设，制定一系列竞争、激励、约束机制，努力办好人民满意的职业教育。一年来学校在人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障、面临挑战等方面求真务实，真抓实干，教育教学改革成效明显：教学质量稳中有升，三校生本科上线人数均有不同程度增加；学生技能大赛、教师教学能力比赛和班主任能力比赛均有较大突破；积极探索横向融通——校企合作办学模式，提升学生专业发展后劲；积极尝试纵向贯通——校校合作中高职一体化培养模式，打通学生学历提升通道；稳步推进1+X证书制度试点，赋能学生就业创业。

蓝图已绘就 奋进正当时。我们将认真学习宣传贯彻党的二十大、二十届三中全会精神，落实“两办”《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》文件精神，拉升育人标杆，彰显教育品牌，营造“A档再提质，示范勇争先”的干事创业氛围，坚定朝着“宜春领先、江西前列、全国有名”的办学目标踔厉奋发、笃行不怠、砥砺前行。

目 录

前 言	3
高安中等专业学校 2024 年中等职业教育质量年度报告	7
1. 学校情况	7
1.1 学校概况	7
1.2 学生情况	9
1.3 教师队伍	9
1.4 设施设备	10
2. 人才培养	10
2.1 学生素质	10
2.2 在校体验	11
2.3 资助情况	12
2.4 就业质量	14
2.5 职业发展	14
2.5.1 学习能力	14
2.5.2 岗位适应能力	15
2.5.3 岗位迁移能力	15
2.5.4 创新创业能力	16
2.6 专业动态调整	16
2.7 教育教学改革	17
2.7.1 公共基础课	17
2.7.2 专业设置	17
2.7.3 课程建设	17
2.7.4 人才培养模式改革	18
2.7.5 信息化教学	18
2.7.6 实训基地	21
2.7.7 教学资源建设	21
2.7.8 教材选用	21
2.8 规范管理情况	21
2.8.1 教学管理	22
2.8.2 学生管理	25
2.8.3 财务管理	26
2.8.4 后勤管理	26
2.8.5 安全管理	27
2.8.6 科研管理	29
2.8.7 管理队伍建设	31
2.8.8 管理信息化水平	32
3. 文化传承	34
3.1 教师培养培训	34
3.2 德育工作情况	36
3.2.1 开设德育课程	37
3.2.2 校园文化建设	39
3.2.3 社团活动	40

3.2.4 团组织学生会	41
3.2.5 文明风采活动	42
3.3 党建情况	43
4. 产教融合	51
4.1 校企合作开展情况和效果	51
4.2 学生实习情况	51
4.3 1+X 证书试点情况	52
4.4 现代学徒制试点情况	52
4.5 集团化办学情况	53
5. 服务贡献	53
5.1 技术技能人才培养	53
5.2 社会服务	54
5.3 对口支援	54
6. 发展保障	54
6.1 经费	54
6.2 政策措施	55
7. 特色创新（见附件）	55
7.1 案例一：加强学生心理健康教育 助力学生健康成长	56
7.2 案例二：春雨润物细无声 高安中等专业学校党建引领课程思政建设的实践与探索 ..	56
8. 面临挑战	56
9. 附表	66

高安中等专业学校 2024 年中等职业教育质量 年度报告

根据江西省教育厅《关于做好 2024 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》文件精神，现将本校 2024 年学校质量报告如下。

1. 学校情况

1.1 学校概况

江西省高安中等专业学校创办于 1984 年，是隶属于高安市教育局主管下的公办中等职业学校，是国家重点中等职业学校、国家中等职业教育改革发展示范学校项目建设学校、全国国防教育示范学校、江西省“5+2”就业之家，江西省 A 档（优质）中职学校、江西省重点中等职业学校、江西省示范性中等职业学校、江西省劳动教育特色示范学校、宜春市名校、华东师范大学职业教育与成人教育研究所实验基地。



学校主要为地方经济社会发展培养初、中各级技能型人才，办学层次主要包括中等职业教育以及农村劳动力转移培训和企事业单位职工技能培训等各类短期培训等。

学校于 2024 年 9 月搬迁至高安市森泽大道横四路 1 号（高安中等专业学校新校区），学校现有校本部和大城两个校区，占地面积 68.4109 万平方米，建筑面积 30.58098 万平方米，教学仪器设备总值 4866 万元。



1.2 学生情况

学校现有学生 10041 人，均为三年全日制中职学生，2024 年招生 2422 人，学生年入学巩固率达 99.8%。2024 年毕业生 3586 人，比去年增加 1015 人。

1.3 教师队伍

学校现有在职教师 523 人，其中专任教师 483 名，专任专业课教师 243 名，占专任教师 50.31%，其中“双师型”教师 189 名，占专任专业课教师 77.78%。聘请校外教师 40 名。其中学历为本科以上 474 人；研究生 34 人，占专任教师的 7.04%；中高级职称 239 名，占 49.48%，其中高级职称 109 名，占 22.57%。



1.4 设施设备

学校配备有多媒体教室、汽车运用与维修、数控、电子电工、智能制造、工业机器人、计算机组装、智能设备运行与维护等实训室、工作室共 64 个，可开办汽车运用与维修、计算机应用、工艺美术、电子电器等专业培训。2024 年度组织学生参加 GYB 创业培训，累计培训 16536 学时，培训人数 689 人。

学校现有实训仪器设备 4866 万元，比 2023 年新增 1375.2217 万元，增长率为 39.4%；生均仪器设备值为 4846 元；生均实习工位数 24%，上年度为 22%。学校图书馆 2010 年被认定为江西省二级图书馆，安排了 2 名图书管理员进行全面管理，为师生提供优质服务，图书馆现有藏书室 1 个，学生阅览室 1 个，电子图书借阅机 1 台，内置期刊 260 种图书，每月更新，共有纸质图书 31.098 万册，生均纸质图书 30 册以上。

2. 人才培养

2.1 学生素质

学校注重学生思想品德教育，通过丰富多彩的活动引领学生，开齐开足德育课，在校生犯罪率为零；强化教学常规管理，注重学生专业思想教育，不断提高学生学习的积极性，学生文化课合格率达 88.5%；有序开展技能训练，按照人才

培养方案开展专业技能训练，学生技能水平得到明显提升，学生专业课合格率达 87.8%。

学校重视体育卫生工作，开齐、开足体育课、音乐课。开展了每天一小时体育锻炼活动，召开了学生秋季田径运动会，加强学生体质监控，学生体质测评合格率达 95.6%；规范学籍管理，注重学业水平监控，学生毕业率达 100%。

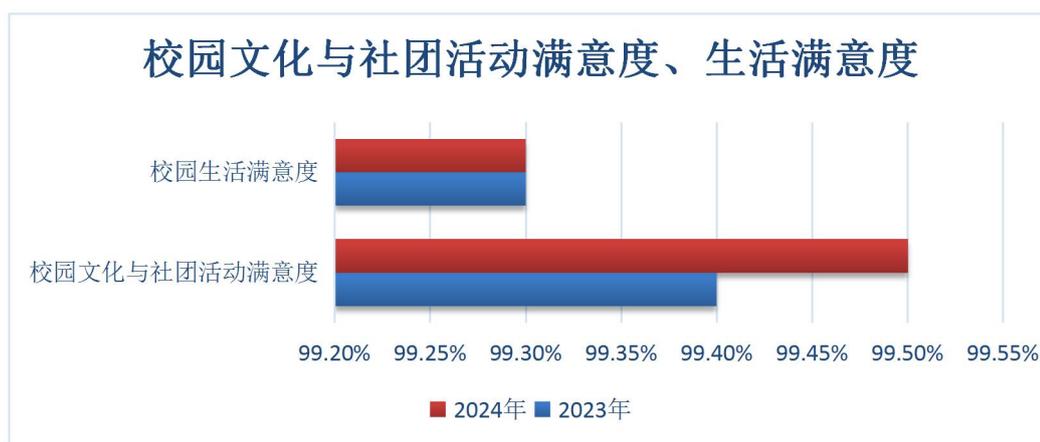


高安中等专业学校 2023 年秋季田径运动会开幕式

2.2 在校体验

我校注重校园文化的建设和文化积淀，在打造校园文化中本着“优美的环境熏陶人、完善的制度规范人、先进的理念激励人、丰富的平台塑造人”的指导思想，组织开展内容丰富、形式新颖、吸引力强的思想道德、第二课堂、文娱、体育等校园文化活动，学校成立了校园安全领导小组，构建

安全管理网络，形成了一级抓一级，一级对一级负责的工作格局。学校各部门通过问卷调查的形式对在校学生进行调查，学生对校园文化与社团活动方面的满意度为 99.5%，比上年增加了 0.1%；学生对在校学习生活、学校安全方面感觉满意度为 99.3%，与上一年持平。如下图所示：



校园文化与社团活动满意度、生活满意度

学校重视就业指导 and 创业培训工作。通过“5+2 就业之家”，开展丰富多样的创业教育活动，进行职业生涯成长规划教育，以培养职业能力、职业素养；建立就业创业信息平台，强化就业创业管理，完善就业服务体系。建立就业学生管理的跟踪和巡视回访制度，积极为毕业生提供后续管理服务和技术支撑，毕业生对学校的满意度达 95%。

2.3 资助情况

一年来，我校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引。在市教体局资助中心的关心和指导下，在学校领导的部署和督促下，我校的资助工作取得了可喜的成绩，圆满地

完成了上级主管部门安排的各项工作，使国家对贫困学生资助惠民政策深得人心、落到实处，也为我校的教育教学工作做出了应有贡献。

为对接市教育局资助中心工作部署，顺利完成学校学生资助管理与扶贫工作、国家助学金及免学费申请发放、资助档案管理等工作。学校资助中心明确了工作职责，制定了相关的管理实施细则。同时，我校认真组织全体相关教师学习国家对贫困学生资助政策文件精神，从领导到班主任都深入了解政策，确保把这项惠民工作做细、做好、做实。

我校资助中心认真贯彻上级的相关文件精神，紧紧围绕工作目标，规范助学金的发放，严格按申请、评选、公示、审核程序进行。2023年秋季学期至2024年春季学期中职国家助学金共资助958人次（建档立卡家庭学生247人次；城镇贫困家庭学生144人次；其他贫困学生567人次），助学金共计95.8万元。

2023-2024学年度两个学期中职免学费共资助20421人次，超上一学年64人次，中职免学费资助合计2485.545万元。



2.4 就业质量

学校重视学生就业工作，成立了就业工作领导小组，积极开拓学生就业渠道，严把就业关。首先，学校就业工作领导小组依据学生的专业、特长、就业愿望等需求对相关企业进行考查；其次，符合学校和学生意愿的企业，学校与企业签订就业协议，确保学生有较高的就业质量。今年我校共有中职毕业生 3586 人，各专业初次就业率平均达到 98.5%，比上一年增加了 0.1%，对口就业率达 88.9%，比上一年增加了 0.2%，初次就业起薪达到 3100 元左右，比上一年增加了 260 元。升入高等教育比例为 73.29%，比上一年下降 21.51%。

2.5 职业发展

2.5.1 学习能力

学校通过教学模式改革和课堂教学改革，为学生创造良好的学习环境，不断提高学生求知、做事和发展的能力，树立终身学习的理念。学校推行“理实一体化”教学，努力做到教、学、做三位一体，三者紧密结合，提高了学生学习兴趣和学习能力。在专业实训教学中采用“项目教学”“案例教学”等方法，提高了学生的动手操作能力，完成从理论知识到实践技能的转变。在高考升学方面，加强基础知识与基本技能双提升，磨尖治拐，扩大上层面培养，争取更多的同学有就读大学本科类院校的上升空间。

2.5.2 岗位适应能力

一方面，学校建有模拟现代企业场景的7个大型实训中心，为学生营造真实的工作环境，通过仿真教学提高学生岗位适应能力；另一方面，广泛开设企业实习实训基地，先后建成了高星级酒店惠恩酒店实训基地、电子电器江西天孚光电有限公司实训基地、计算机专业江西康铭盛开光电科技有限公司实训基地、汽车驾驶与维修高安悦达轿车服务有限公司实训基地等，通过组织学生到企业实习实训和校外社会实践等多种活动为载体，采用“校企合作、工学结合”的人才培养模式，提高学生的专业能力和职业素养，促进学生岗位适应能力的提升。



2.5.3 岗位迁移能力

首先，学校每班都开设就业指导课，不断提供就业政策和职业信息咨询服务。其次，学校按计划对学生开展了职业生涯规划指导、心理健康就业心理指导、学业指导、择业指导等方面讲座，培养了学生良好的职业化心态，树立了科学的职业生涯发展观和正确的就业价值观，学生适应岗位转换的能力不断增强，从心理到技能提高了岗位迁移能力。

2.5.4 创新创业能力

学校一贯重视培养学生的创业意识、创业精神、创新思维和创业能力，坚持不懈地开展创业教育，鼓励学生积极参与自主创业，重视创新创业课程的教学，每年都会邀请专家、优秀毕业生代表、企业家等为学生举办创业指导讲座，营造良好的创业氛围，为学生今后的发展开辟更多更广的天地。同时，学校对应届毕业生开展就业创业培训，累计组织 689 名学生参加了 GYB 培训，提升了学生动手能力和创业能力。

2.6 专业动态调整

学校建立并完善人才需求与专业设置动态调整机制，学校各专业均成立了由行业企业专家和本校骨干教师组成的专业建设委员会，进行了广泛的调研，并根据调研结果和学校专业建设规划，制定各专业人才培养方案。截止 2024 年 8 月，我校制定和完善了 12 个专业的人才培养方案，让专业人才培养有据可循，目标清晰。这 12 个专业是：计算机应用、工艺美术、电子商务、高星级饭店运营与管理、汽车运用与维修、物流服务与管理、幼儿保育、电子电器应用与维修、智能设备运行与维护、工业机器人、美容美体、设施农业生产技术。

按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则进行专业动态调整，主动适应区域产业结构优化

升级要求，重点建设面向本地重点产业和优势产业的汽车运用与维修、物流服务与管理、高星级饭店运营与管理等品牌专业。

2.7 教育教学改革

2.7.1 公共基础课

学校开设有语文、数学、英语、思政、体育、计算机应用、红色教育、劳动教育、心理健康教育、安全教育和公共艺术课等公共基础课，确保每个专业的学生都掌握必备的文化基础知识。

2.7.2 专业设置

学校根据区域经济发展特点，开设有汽车运用与维修、物流服务与管理、高星级饭店运营与管理、计算机应用、电子电器应用与维修、工艺美术、智能设备运行与维护专业、工业机器人、美容美体专业、设施农业生产技术等 12 个专业。其中汽车运用与维修、物流服务与管理、高星级饭店运营与管理三个专业为重点建设专业。

2.7.3 课程建设

为适应地方经济发展、产业升级及技术进步需要，按照专业对接产业、课程对接职业标准、教学对接生产的“三对接”的要求，构建“核心技能+核心课程+教学项目”“以能力为本位，以职业实践为主线，以项目课程为主体”和“基

于工作过程系统化的理实一体化”等课程体系，制定了《西安中等专业学校课程设置标准》，强化了做与学结合，实现了由以学科为中心的传统课程模式向以专业实践活动为中心的课模式转变。积极推行项目教学为核心的行动导向教学法，坚持“教、学、做”合一的教学原则，大力倡导运用案例教学法、模拟教学法、角色扮演法、场景教学法等适合中职学生特点的教学方法，“在做中教、在做中学”，达到理论实践一体化，增强专业课教学的针对性和实效性，提高教育教学质量和学生专业技能水平。

2.7.4 人才培养模式改革

学校与江西天孚科技有限公司、江西品信科技有限公司、星强颜（上海）科技有限公司、广东谷雨教育投资有限公司、江西惠恩国际大酒店、重庆明顾服务有限公司、东莞承正教育科技有限公司、东莞市理想教育投资有限公司、常德市东亚汽车服务集团、江西瑞农光电科技有限公司、江西百晋晖机械设备租赁有限公司、江西省建筑陶瓷产业基地等企业签署协议，共建了3个校外实习实训基地，相互合作、相互交流，共同发展。

2.7.5 信息化教学

学校信息化教学建设：迈向新时代的坚实步伐。

在信息技术日新月异的今天，教育领域正经历着前所未有的变革。作为这一变革的重要参与者，学校高度重视信息化教学建设工作，致力于将现代科技手段融入日常教学与管理中，为师生创造更加高效、便捷的学习与工作环境。2024年9月，随着学校搬入崭新的校区，这一愿景正式照进了现实。

新校区：信息化建设的里程碑。

新校区不仅是学校硬件设施的全面升级，更是信息化教学建设的新起点。最令人瞩目的成就之一，便是校园网的全面升级与接入高安教育域网。这一举措不仅意味着我们的网络带宽跃升至1000M，实现了质的飞跃，更确保了全校师生能够享受到高速、稳定、安全的网络服务。这不仅为在线教学、远程会议提供了坚实的支撑，也极大地促进了教育资源的共享与交流，为学校的长远发展奠定了坚实的网络基础。

无线网络全覆盖：便捷无界的学习空间。

走进新校区，无论是教学区、办公区还是教师宿舍，都能感受到无处不在的无线信息覆盖。这一改变，彻底打破了传统教学中时间和空间的限制，使得师生可以随时随地接入网络，无论是查阅资料、提交作业，还是进行在线讨论、观看教学视频，都变得前所未有的便捷。这种无缝连接的学习环境，不仅激发了学生的学习兴趣，也提升了教师的工作效率，真正实现了“智慧校园”的愿景。

现代化教学设施：技术与教育的完美融合。

为了进一步提升教学质量，学校在新校区配备了先进的教学设施。目前，拥有多媒体网络教室 168 间，每间均安装了 75 寸以上的教学一体机，这些设备不仅画质清晰、操作简便，还能支持多种互动教学模式，极大地丰富了教学手段，提升了教学效果。此外，学校还设有计算机云机房 13 个，1+X 考证机房 1 个，以及多媒体制作机房 2 间，这些专业机房的设立，不仅满足了不同学科的教学需求，更为学生提供了实践操作的平台，促进了理论知识与实践技能的深度融合。

巨额投入：信息化建设的强大动力。

2024 年，学校在信息化建设上投入了超过 700 万元的资金，这不仅是对学校未来发展的坚定信心，更是对师生需求的深刻回应。这笔资金被用于网络基础设施建设、教学设备更新、软件平台开发等多个方面，使得教学实训条件得到了显著改善。通过这一系列举措，学校不仅优化了教学环境，更为培养适应未来社会需求的高素质人才奠定了坚实的基础。

总之，新校区的启用标志着学校信息化教学建设迈上了新的台阶。在未来的日子里，学校将继续探索信息技术与教育教学的深度融合，不断创新教学模式，努力构建更加开放、

包容、智慧的校园环境，为师生的全面发展提供更加广阔的平台和无限的可能。

2.7.6 实训基地

学校与江西天孚科技有限公司、江西品信科技有限公司、江西惠恩国际大酒店等企业签署协议，共建了34个校外实习实训基地，相互合作、相互交流，共同发展。

2.7.7 教学资源建设

学校加快教学资源建设，重新优化了校园网。2024年起星教学管理信息系统的搭建，构造了能够满足教学资源建设长期持续发展的应用框架，实现支撑平台的集中化。以专业为基础进行数字化教学资源的建设和组织，并实现专业的资源共享、共用，实现专业教学资源的不断积累。对专业教学资源库结构进行开放式重组，建立开放式管理网络运行平台。实现数字化学习资源的标准、规范、技术、工具和方法，促进教学资源更好地服务于教学。

2.7.8 教材选用

学校高度重视教材管理工作，按照《职业院校教材管理办法》文件精神，建立健全了学校教材管理制度，切实做好教材选用使用工作。公共文化基础课统一使用了教育部“首批中等职业学校公共基础课程教材目录”中的国规教材，专业技能课使用国规教材达90%。

积极做好中职三科统编教材选用工作。根据上级文件要求，一年级、二年级思想政治、语文、历史教学用书全部使用统编教材，确保开学时三科统编教材“课前到书、人手一册”。按照中职三科课程标准相关要求，开足开齐三科课程，在规定学期内完成相应课程教学任务。

2.8 规范管理情况

2.8.1 教学管理

一、组织管理。学校建立了校长会决策，主管教学副校长指挥，教务处、教研处落实、协调、监控、反馈，部系、教研组具体实施的组织机构。指挥系统由校长到教务主任和教研主任，再到教研组长、部系主任，直达教师。成立由企业第一线的骨干和专家、学校教师及教学管理人员组成的专业指导委员会，参与制订专业人才培养方案、专业改革与建设、课程开发、校外实训和学生就业指导等人才培养的全过程。

二、制度管理。突出依法治校，科研兴校，使学校朝着制度化、规范化方向、信息化发展。学校制定并实施了《常规教学管理细则》《教师专业职务考核评优办法》《教研组考核评估办法》《教师外出顶岗培训管理办法》《教职工岗位责任津贴方案》《学籍管理制度》等 200 多项管理制度，同时，根据学校新的办学方向，修订了和新增了 10 多项管

理制度，使学校的各项教学工作都纳入了制度化、规范化管理轨道。同时根据学校的实际，对全体教职员工作实行了全员聘任和岗位目标责任制，强化了竞争、激励、约束机制，提高了教师的主人翁责任感。

三、计划管理。第一，学校教学工作计划。每学年暑假期间，依据教育行政部门和社会用人部门对人才的要求，结合学校的实际，确定人才培养目标的学生知识、能力、素质结构和专业目标，经论证、校长会审批确定后，学校制定出教学工作计划，它是学校的纲领性文件，是教务处进行管理的依据。内容包括：专业培养目标；专业设置；各专业课程设置；文化课、专业课、实习课的时间分配；考试，毕业实习等方面时间总体安排。同时对各项工作提出了明确要求。第二，教务处工作计划。依据学校计划制定出学期工作计划、月工作安排，并明确落实时间和责任人。对教学各环节，对各种教育及教学活动，做出具体安排，对监控，验收，反馈等工作提出妥善的办法。第三，教研组工作计划。教研组依据教务处工作计划，制定本组活动计划。如集体备课，观摩教学，教研，听课，学习等的具体安排。第四，备课组工作计划。各备课组依据本教研组工作计划，制定出本备课组活动计划。第五，教师工作计划。各教师根据学校教学工作计划和教务处工作计划，制定出本人在学期中的教学安排。如：教学进度、教学内容、管理办法等。第六，实习计

划。依据学校教学工作计划和招就办工作计划，各专业组制定出本专业的实习计划。实习计划对专业，班级，人数，场地，工具，原料，产品及时间，实习方式都做出了详细安排。

四、反馈管理。政策的实施，计划的执行归根结底要看效果。教务处、教研室通过每周抽查、每月定期检查、期中期末全面检查等方式检查教案，诱思导学、学生作业，考试、实习实训报告等，掌握教学情况；通过查课小组的检查，每周通报一次教师上课情况；每周组织教研组长和年级组长召开一次教育教学工作会，通报教学工作的落实情况和布置下阶段的工作重点；各教研组每周利用一个上午时间召集本组教师召开一次教研工作，研讨教学工作；各备课组每周利用星期四下午第三节课召集本组教师进行集体备课；每学期组织一次学生评教，对每位教师的教学等各方面情况进行全面了解；每学期进行两次学生座谈，了解学生对学校、老师的管理意见和建议；每学期进行期中、期末教学质量分析会，分阶段总结学校教学工作情况，提出改进办法；每学年组织一次教师专业知识考试，提高教师专业知识水平；另外每年还通过教代会，家长会，教师座谈会，实习单位代表会等形式了解其反映，倾听其呼声，进而加强反馈，修正学校的工作。所有这些反馈管理都纳入教师的量化评比，作为教师评先、评优的依据。

五、质量管理。质量管理是对教育教学工作的评定与做出估价的工作。主要采用如下方法：（1）检查法。学生的出勤、作业、考试成绩、实习效果等作为奖励或评估的依据；（2）调查法。一是原始数据调查，二是倾听教师，学生，家长，车间，工厂，社会的反映。三是毕业生跟踪调查，通过调查的情况和数据，对教学工作者做出评估；（3）教师学期教学质量考核评比法。主要从师德、教育、教学工作能力、考勤、教学成绩、教研成果等方面对教师进行量化评比，表扬先进，鞭策后进。

2.8.2 学生管理

学校组建了以书记、校长为组长，分管学生安全工作和分管学校德育工作副校长为副组长，各部门、各部系负责人为成员的学生管理工作领导小组。书记、校长为学校第一责任人，领导小组成员和各职能部门负责人分工明确，职责分明，形成一级抓一级、层层抓落实的责任网络。狠抓管理规范，强化学生管理组织体系和队伍建设，促进学生教育管理进一步规范化、制度化。学校学生安全管理工作纳入年度计划，纳入学校目标考核、领导政绩考评。在德育工作中以《五心五带》教育为载体，突出“三全管理”，学校、部系和班主任的学生成长有阶段性考核，考核结果与学生综合素质评价相结合，培养“有坚定自信、有良好习惯、有一技之长、有家国情怀、有美好梦想”的五有学生。制定班级量化考核、

部系量化考核方案，部系、班主任评优、评先考核、班主任津贴直接与学生管理工作成效挂钩，形成教育合力，保障校园和谐稳定。

2.8.3 财务管理

学校制定严格的《财务管理制度》和《学校资金管理制度》，严格资金支出使用手续，设立总账、现金出纳会计，成立由主要负责人、财务副校长、主管会计及监委会成员组成的财务审批小组；所有物资采购及支出一律实行先申报、后实施的运行制度；财务运行做到用款有计划，收支有标准，分析有资料，监督有要求，确保资金使用安全。教学设施、实训设备采购全部按规定公开招标，程序规范。学校内部实行财务公开制度，每年年终都向教职工代表大会汇报财务收支预算。

2.8.4 后勤管理

在后勤工作方面，学校先后出台了《高安中等专业学校食品安全管理制度》《高安中等专业学校采购管理制度》等一系列规章制度，进一步完善食堂设施设备，确保全体师生饮食安全。后勤工作人员以主人翁责任感，在平凡的岗位上，倾心地奉献，为学校全体师生饮食保驾护航。



学校紧紧抓住“生命至上，预防为主”的理念，在市教体局的领导下，在学校领导的指挥下，坚持预防为主、防治结合的原则；通过安全教育，增强学生安全意识和自我防护能力；通过三防建设、校园安全隐患排查、道路交通安全、消防和防诈骗教育等措施；各部门齐抓共管，较好营造了平安、稳定、和谐的环境，切实保障了师生生命财产安全。主要工作开展如下：

完善工作制度，规范部门管理。学校安全机制健全，工作机制完善，学校进一步完善了《高安中等专业学校安稳办制度汇编》，制定各类安全制度和应急预案共计 52 条。明确各部门安全职责，实行安全工作属地管理责任制，“三管三必须”落实到位。

2. 强化校园巡查，做好安全隐患排查。学校高度重视安全隐患的预防排查工作，定期开展安全自查自纠活动，安全

隐患排查整治不“走过场”。安稳办每周1次组织开展校园违禁品排查、每月1次开展消防安全排查。部系每月1次开展学生安全自查，每天部系值班老师会对宿舍学生开展安全巡查。安稳办干事每天不间断对校园各区域开展安全巡查，发现诸如学生抽烟、上课期间在校园闲逛等违纪行为会及时记录并通报部系。

3. 家校协作，加强违纪学生管理。学校制定了《高安中等专业学校学生违纪处理条例一试行》，对于发现的学生违纪行为按照制度，先登记，再通报所在部系负责人和班主任，然后开具违纪处理单。对于重大违纪的立即联系学生家长共同处理，班主任后期与家长共同教育引导，督促学生改正不当行为。

4. 完善安防设施，巩固校园安全管理。校园安防设施齐备，会见室、安装安检门、储物柜、一键报警系统100%设立。安防八小件即警用盾牌、钢叉、橡胶棍、头盔、防刺背心、防割手套、防狼喷雾、强光手电按要求配备到位。设立了校园监控室，安装监控摄像头1600多个。同时引进了智慧消防系统。加装了防撞柱和防撞拒马，切实保障了在校师生生命财产安全。

5. 警校联动、合作共管。为了切实做好学校的安全稳定工作，学校专门开通了校园24小时报警电话52981110，学生遇到急事可以直接联系学校安稳办工作人员。同时与属地

派出所、城管、交警等部门积极联动，及时处理化解各类学生问题。

6. 多渠道开展学生安全教育。为了做好学生安全教育工作，开学第一周每天会通过班会开展各类主题安全教育。每周一下午第三节课固定作为班主任安全主题班会课。为了强化师生的法律意识。学校还通过宣传栏、电子屏、广播、手抄报甚至邀请了派出所、禁毒大队、消防大队的民警进校等形式开展各类安全普法和应急疏散演练工作。

通过上述举措，我校师生安全得到进一步的保障。师生违法犯罪率为零、全年未有任何重大安全事故发生。安全稳定工作获得了上级领导的充分肯定。



图 1：消防安全教育



图 2：派出所民警进校开展普法教育

2.8.6 科研管理

学校制定了《高安中等专业学校教育科研管理及奖励条例》《高安中等专业学校技能竞赛管理及奖励条例》，教研信息室制定了教育科研活动计划并组织实施，大力支持教师

参加各级各类优质课、教学能力、技能大赛、课件评比、教学设计评比、论文评比、职教高考命题能力评比及课题研究工作。2024年宜春市职业院校技能大赛教学能力于4月10日—11日在高安中等专业学校举办，高安中等专业学校在教学能力比赛中获得一等奖4个、二等奖4个。

2023年江西省职业院校技能大赛“数字影音后期制作”“短视频制作（师生同赛）熊雪娇老师、黄欣怡同学”荣获一等奖，“融媒体内容制作”“3D打印技术综合应用”“汽车机电维修赛项中（师生同赛）”“短视频制作（师生同赛）汤益平老师、潘宇轩同学”“数字产品检测与维护（师生同赛）孔圣摇老师、伍玲会同学”“互联网营销”荣获二等奖，“网络安全赛项（团体赛）”“数字化装备制造技术”“大数据应用与服务（团体赛）”“WPS办公应用（团体赛）”荣获三等奖。

2024年宜春市第六届中等职业学校学生技能比赛我校荣获团体总分一等奖，其中20个一等奖、18个二等奖、10个三等奖的成绩。有20项比赛项目取得江西省职业院校技能大赛资格，该比赛时间为2024年11月至2024年12月，目前已参赛的“鸿蒙应用制作”“Web前端开发”“小程序制作”“网络安全”“短视频制作”“艺术设计”“网络搭建与运维”“融媒体内容制作”等八个赛项全部获奖，取得3个二等奖和11个三等奖的佳绩。

在 2024 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛中获得二等奖 1 个、三等奖 3 个。教学团队（孙欢、潘虹、王玲玲、胡流坤）的《商用车推介》荣获二等奖；教学团队（孟艳、梅欢迎、罗金金、冷燕）的《Advance in Career》、教学团队（钟婷、毛伍秀、单蓉、黄昕昊）的《概率与统计初步》、教学团队（熊雪娇、阮玉洁、刘海斌、潘磊）的《植于指尖技术，谱写视觉艺术》荣获三等奖。

学校成立了“物联网技术应用与维护”“数据检测与维护”“网络安全与运维”“3D 打印技术综合应用”“短视频制作”“数字化装备制造技术”等十多个工作室。



物联网技术应用与维护工作室



工业创客设计工作室

2.8.7 管理队伍建设

学校加强管理队伍的建设，实行“分层管理、逐级负责、各司其职、各负其责、团结协作、共创辉煌”的管理机制，

深化业绩考核，健全激励机制，制定了《高安中等专业学校中层干部考核办法》。倡导校班子成员及中层干部要践行“一率三手”：德行表率、业务能手、管理高手、工作推手，在教师队伍中起到模范带头作用。学校为优化教师资源配置，提高办学质量，增强教育活力，实行“以人为本，按需定员，竞争上岗，全员聘用”用人机制，制定了《高安中等专业学校教师岗位聘任实施方案》。各处室根据本部门职责制定本部门规章制度，明确部门具体职责、工作流程。学校管理人员每年都要在教代会上进行工作述职，同时，教代会上要对每位管理人员进行民主测评，从而达到促进学校管理人员的工作能力，提高管理水平的目的。每学年学校根据管理人员考核办法，对在学校管理中表现优秀的管理人员进行表彰。学校优化部系设置、专业设置和课程体系，专注“双师型”教师培养，积极申报“双师型”教师。推动建立终身职业技能培训体系，实施职业技能提升行动，构建企业为主体，职业院校为基础，政府推动，社会支持的技能人才培养体系。

2.8.8 管理信息化水平

学校管理信息化水平不断提升。在快速变化的 21 世纪，教育领域的信息化、现代化已成为不可逆转的趋势，为了紧跟时代步伐，提高管理效率，我校采取了一系列创新措施，旨在实现管理手段的信息化、现代化。这些措施不仅极大地

提升了学校的运营效率，更为教师提供了一个更加高效、便捷的工作环境，促进了教学质量的全面提升。

一、办公设备全面升级，信息传递无缝对接。

首先，我校为每个办公室和每位教师配备了电脑，并实现了无线网络的全覆盖。这一举措彻底打破了传统办公方式的束缚，使得信息传递和沟通变得前所未有的便捷。无论是内部文件的传递，还是与外部机构的合作，都能通过电子方式迅速完成，大大提高了工作效率。此外，教师们在备课、授课以及与学生、家长沟通时，也能充分利用网络资源，使教学活动更加丰富多彩。

二、信息中心成立，信息共享机制完善。

为了进一步提升学校的信息化水平，我校成立了信息中心，并建设了功能强大的校园网。通过校园网，学校能够及时发布各类重大事件、通知公告，确保信息的准确传达。同时，学校还开通了微信公众号，作为校园网的延伸，为师生提供了更加便捷的信息获取渠道。这些措施不仅实现了信息的快速共享，还增强了学校的透明度和公信力，为构建和谐校园奠定了坚实的基础。

三、教师网络工作室，促进教学交流与合作。

学校校园网还为每位教师开辟了网络工作室。这一平台不仅为教师提供了展示个人风采、分享教学心得的空间，更成为了教师之间交流教研成果、共享教学素材的重要渠道。

教师们可以在网络工作室中上传自己的教学案例、课件、教学反思等，供其他教师参考和学习。这种开放、共享的交流模式，极大地促进了教师之间的合作与互助，推动了教学质量的不断提升。

成效显著，展望未来

通过实施上述措施，我校的管理效率得到了显著提升，教师的教学质量也得到了有力保障。这些成果不仅体现在日常教学和管理工作的顺畅进行上，更体现在师生满意度、学校声誉等多个方面的全面提升。未来，我校将继续深化信息化建设，探索更多创新的管理手段和教学模式，为培养更多高素质、复合型人才贡献力量。

总之，我校在管理信息化水平提升方面所取得的成绩，是全校师生共同努力的结果。我们将继续秉持开放、创新的精神，不断探索和实践，为学校的长远发展注入新的活力和动力。

3. 文化传承

3.1 教师培养培训

学校高度重视教师培养培训，建立了师资队伍建设的长效机制，通过“师风教育”“保障机制”“四级培训”“青蓝工程”“综合考核”等形式，加强师资队伍建设。

转岗培训。通过动员学科知识与专业技能接近的学科文化教师转岗，充实专业教师队伍。

专业培训。选派专业教师参加国家、省、市组织的专业技能培训，或选送部分紧缺专业教师到职业院校对口专业学习，同时从各地请来各类专家授课培训，提高教师的专业理论和实践水平。

在职培训。组织教师参加省级网络远程培训，2023—2024年度全校教师远程培训全部合格；组织教师参加省培、国培项目；组织教师利用每周半天的教研日活动进行操作实训；组织教师每周四下午第三节课进行集体备课，提高了教师教学水平。

青蓝工程。发挥我校省、地、市名师、骨干教师、学科带头人的模范带头作用，对工作未满三年的新教师进行一对一的帮扶，通过老教师对新老师备课、导学编写的指导，老教师与新教师互相听课、指导课改和教学研究等工作，促进新老教师成长。

组织“东升杯”综合素质大赛。每学年组织一次45岁以下教师进行“东升杯”综合素质大赛。通过“课堂教学比赛”“专业知识考试”“综合文化知识考试”“教学效果评比”等方式对教师综合素质进行评价，促进教师成长。

考核。每学期结束时，从德、能、勤、绩四个方面对教师进行量化综合考核，考核结果与教师的评先、评优、晋级挂钩，激发了教师教研和教学积极性。

岗位学习和企业实践。学校每年选派专业课教师到企业、用人单位进行三个月顶岗学习和专业实践，以提高专业课教师的综合实践能力。

2023-2024 学年，学校各级各类培训达到 70 次，培训总人数约 3300 人次。

3.2 德育工作情况

学校秉承“以党建为引领，以安全为首任，以特色求生存，以管理促发展，以质量创品牌”为办学理念；健全班子决策、中层推进、基层贯彻、师生落实、团队协作、共创辉煌的管理机制。学期初制定德育工作计划，注重行为习惯养成教育、注重班主任能力提升。以中职学生日常行为规范教育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作。以优质校园文化培养“五有”学生为目标，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的“五有”学生，营造和谐活力的校园文化氛围。



名班主任工作室助力德育队伍建设

3.2.1 开设德育课程

学校重视德育课程建设。开设了《职业道德与法律》《红色文化》《中职生职业生涯规划》《劳动教育》等专项德育课程，开展宪法活动周活动，对学生进行思想品德和法治教育，学校充分发挥德育课的主渠道作用，加强德育针对性，务求德育实效。落实《三全管理》《亲情管理》，使每位教师成为管理者、教育者，形成全员重视、关心德育工作的良好氛围。

重视学生的思想道德教育。通过打造“学生会”“校卫队”“卫生部”三支队伍，培养学生养成良好的行为习惯。通过主题班会、国旗下讲话、广播站、黑板报、《中专大讲堂》、感恩励志主题教育等阵地对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义的教育。开展了全校师生“光盘行动”与“垃圾分类”活动，使勤俭节约、反对浪费成为学生的行为习惯和生活方式。通过“参观吴有训纪念馆和烈士陵园”系列活动，对学生进行生动形象的政治思想教育，培养学生热爱祖国、热爱家乡、热爱大自然、爱学校的情感。

通过开展“红色、绿色、古色”三色文化主题教育、中华传统文化经典文章诵读、主题正文等活动，对学生进行生态文明、革命传统教育、传统文化教育。为纪念红军长征胜利 86 周年，我校开展“红色经典传奇”为主题的讲故事比赛，弘扬了党的精神，宣传革命人物事迹，同时也为了提高学生对语言的感受能力、表达能力，丰富学生的课余生活，激发学生的爱国热情。

构建校内外德育平台，促进德育工作。通过建立家长委员会，落实《万师访万家活动》，开好家长会，创新家校合作等举措，形成学校、家庭、社会相结合的教育网络。建立校外德育基地，与司法、公安、消防、交警等单位密切合作，开展高安市人民检察院法治进校园活动《预防青少年性侵》《禁毒知识讲座》《拒绝校园暴力，共建和谐校园》，普法教育与共建交通安全文明学校活动，落实校园治安责任制，配合有关部门整治校园周边环境，防止不良事端发生，消除安全隐患。组织学生收看爱国主义影片，开展国防教育日活动，参加爱国主义教育读书活动，爱我中华，报效祖国。利用节假日，组织学生参加丰富多彩的社会实践活动。



3.2.2 校园文化建设

落实好每月的“文明教室”“文明寝室”评比和学生文明礼仪检查工作，狠抓学生文明用餐秩序，做好教室、寝室卫生管理，建立卫生责任区，挂牌落实到具体责任人。建立全天候保洁、及时清扫、长期保持的卫生工作机制。



引导学生文明用餐



引导学生垃圾分类

加强文化环境的育人，通过悬挂室内外标语、建立文化长廊、增设校园内各种提示牌（安全、节水、卫生、爱护等）、及时更新校内外宣传橱窗、优秀教师风采展示，以优美的校园文化唤起师生对美的追求，陶冶师生情操，激发学生的上进心和求知欲，对文化审美主体的教师和学生产生持久的、潜移默化的影响。



高安中等专业学校“五有”培养目标

3.2.3 社团活动

学校以学生会为依托组建了社团组织。学校本着以兴趣为导向，以学生为主体，以社团活动为手段，以培养学生个性特长、创新精神和实践能力为重点的宗旨，目前有学生会、校卫队、卫生部、广播站、街舞社、心之约、羽毛球社、文学社、滑板社、鼓社、彩龙社、音乐社、动漫社、护旗队和礼仪队等 15 个社团组织。社团活动的有序开展，丰富了学生的“第二课堂”，开阔了学生视野，陶冶了学生情操，启迪了学生思维，发展了学生特长。



鼓社、彩龙社训练



羽毛球社日常训练



音乐社练琴

礼仪队参加市团市委五四表彰活动

3.2.4 团组织学生会

学校重视团组织和学生会建设。为了加强和改进学校共青团工作，校团委以学生会组织自身建设为工作抓手，重点做好基层团务工作，同时做好发展团员等重点工作。本学年，学校团委共有团支部 31 个，学生团员 1115 名，各团支部班子健全、制度完善。每年学校团委会及时组织学生会及各社团的换届选举，同时加强对学生干部的培训管理工作，使学生会真正成为服务于学校，服务于学生的组织。



高安中等专业学校 2024 年新团员入团仪式



学生会参与志愿服务活动



学生会参与文明城市创建活动

3.2.5 文明风采活动

学校高度重视学生自身艺术修养、文体特长。2023 年我校接到《2023 年江西省中等职业学校“文明风采”活动方案》文件后，根据文件精神，学校制定了《高安中等专业学校“文明风采”活动实施方案》，成立了领导小组，并通过教研会和学生广播大会进行了广泛的宣传。10 月初共筛选出 50 件作品，参与学生 3685 名。学校评审小组严格按照上级活动方案对“文明风采”作品的要求，从 50 件作品中评选出 5 件作品参加宜春市“文明风采”活动上报省厅，获得 1 个二等奖，3 个优秀奖。

通过本次“文明风采”活动不仅让学生对职业素养、才艺表演、职业规划等方面有了深刻的理解，抒发了对党、国家和民族的热爱之情，感悟了成长经历中的正能量，同时也丰富了学生的课余生活，展示出学生的风采。

3.3 党建情况

2024年是全面贯彻落实党的二十大精神的关键之年，也是深入实施“十四五”规划的攻坚之年。今年以来，学校党总支深入学习贯彻党的二十大和二十届三中全会精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党建工作为统领，坚决贯彻党的教育方针和全国教育大会精神，扎实开展党纪学习教育，落实立德树人根本任务，勠力同心做好学校各项工作，不断开创我校党建工作的新局面，以高质量党建引领和推动学校发展。

（一）强化政治引领，持续推进凝心铸魂。

注重加强党的二十大、二十届三中全会精神的学习，深刻理解“两个确立”的决定性意义，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，牢牢把握正确政治方向，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，把学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想作为做好一切工作的“金钥匙”。



一是加强政治学习，提升党员理论素养。以提高广大党员思想政治素质、理论水平和运用理论解决实际问题能力为目标，深入开展政治理论学习。学校党总支理论学习中心组坚持每月至少学习一次、每季度至少研讨一次，系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大、二十届三中全会精神和总书记在全国教育大会上重要讲话精神等。在做实“三会一课”“主题党日”等规定动作同时，制定年度学习计划，充分运用好“学习强国”、宜春党建信息化平台、校园公众号、微信交流群等平台，定期推送党建学习内容，做活“自选动作”，持续提升学习能力，夯实党员干部素质基础。

二是持续巩固拓展主题教育成果，进一步提升凝心铸魂思想力。将习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神、二十届三中全会精神、二十届中央纪委三次全会、全国教育大会精神等内容作为学习重点，不断强化党员政治教育、忠诚教育和形势政策教育，引导党员把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和悟思想、强党性结合起来，以强烈的责任担当“奋进新征程、建功新时代”。

三是加强意识形态工作，强引领把导向。坚持党管意识形态工作不动摇，严格落实意识形态工作责任制，持续提升政治引领力、思想引领力和文化引领力。按照“管疏结合、

以疏为主”原则，开展正面网上宣传和舆论引导，加强对学校微信群、办公电脑等媒体的监督检查，防止和清除各类不良信息或网络谣言，做好舆情风险排查，做到早发现、早报告、早处置，及时妥善化解舆情负面影响；坚持围绕中心、服务大局，聚焦重点亮点，加强正面宣传，唱响主旋律，弘扬正能量，传递“好声音”。2024年，在省级以上媒体发表稿件12篇，网上网下、内宣外宣同步发力，共同建设风清气正的意识形态环境。

四是推进教育家精神培养和思政课一体化建设。学习贯彻落实《关于弘扬教育家精神 加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，充分发挥党组织的领导核心和政治核心作用，建立定期专题研究思想政治工作制度，及时解决各种问题。年初，制定计划加大专职思政课教师配备、培训、激励力度，建强学校思想政治工作队伍。探索思政内容、教学模式、教学管理创新，推动“思政课程”与“课程思政”同向同行。组织开展升国旗唱国歌、聆听在国旗下讲话的仪式和“劳动教育”“红色之旅”等丰富多彩的活动。

五是召开青年教师座谈会。组织全体青年教师学习了习近平总书记对新时代青年的寄语，勉励青年教师深入学习领会习近平总书记关于青年工作的重要思想，认真体悟习近平总书记对青年提出的一系列殷切期望和嘱托，弘扬教育家精

神，不忘初心，自觉担当，共同为学校高质量发展奉献力量。党总支书记龚杰同志给大家上了一堂题为“扬五四精神 燃青春之火”的党课，他勉励与会青年教师要迅速成长为“想干事、能干事、干成事”的优秀教师，在推动学校高质量发展中挺膺担当。

（二）坚持党建引领，坚定正确教学方向。

党建是引领学校开展教育教学工作，促进教育教学管理的重要抓手和核心力量。做好学校党建工作，夯实好学校党建阵地，使全体教职工围绕学校发展大计，心往一处想、劲往一处使，就能确保学校的教育教学更为顺利，更加高效地发展，就能确保学校的办学水平和培养能力得到大幅度提升。

围绕教育教学这个中心，牢固树立以教育教学为第一要务的党建指导思想，正确处理好党建工作和教学、行政工作的关系，认真扎实地做好服务保障工作。创新办学理念，加快发展步伐，着力把政策导向和学校教育培训结合起来，使学校党建与教育教学互融共促，切实做到围绕党建抓教育、创先争优促发展，为实现教育事业的跨越式发展培养合格的师资力量，提供坚强的政治保障。

（三）严肃党内生活，落实组织生活制度。

一是认真落实“三会一课”制度、组织“生活会制度”“发展党员制度”“党费收缴制度”“党员学习制度”等，

以规范的制度提高党内生活质量。2024年，我校共组织召开支部党员大会15次，支部委员会12次，召开组织生活会1次，提升了党支部的组织力，增强了全体党员的政治素养。

二是高质量召开专题组织生活会，认真开展批评和自我批评，发现问题，列出清单，明确整改事项，制定整改措施，依据整改承诺逐一进行整改。

三是严格党费收缴工作。依据学校党总支党费收缴管理制度，有明确党费缴纳的数额、党费计算的依据、党费缴纳的时间；党员交纳党费有手续、有登记、有公示。

四是不断丰富活动形式，组织党员志愿者小分队，深入社区开展“文明创建我行动”活动，开展“破冰除雪志愿服务活动”等，组织党员干部参加学校新校搬迁义务劳动，组织党员开展关爱学困生活动，一对一帮扶学困生。

（四）推动固本强基，严格党员队伍建设。

一是强化党员教育管理。严格执行《党员教育管理工作条例》，加大发展党员工作力度，强化跟踪调度，严格审核把关入党材料，提升发展党员质量，确保各党支部在各个发展阶段都有后备力量。持续推进“三培养”机制，开展“党建+学科领航”和“书记项目”工程，把优秀青年教师和学科带头人培养成党员、把党员教师培养成教学管理骨干，优先发展高知党员。形成“把骨干发展成党员，把党员培养成

骨干”一个良性互动机制，有效促进学校教育教学工作不断发展。

二是实施党员教育培训计划。坚持为积极分子、团员上党课，重视党员传帮带工作，把思想进步、工作积极、成绩突出的一线教职工吸引到党组织中来，形成强大的凝聚力。通过集中培训方式，制定党史学习教育培训计划，重点对思想政治、党内政策法规、纪律作风、业务技能、专业技术等进行集中培训。

三是深入开展“争优创先”活动。组织党员开展主题实践活动，围绕学校中心工作，结合教育教学实际，创新拓宽活动载体，树立党员良好形象，充分发挥党员的先锋模范作用，让每位党员在师德、教育、教学各方面都成为典范，营造学校积极奋进和融向上的氛围。

四是召开学校党总支委员会换届选举大会和第一支部、第二支部、第三支部委员会换届选举大会。为切实加强学校党组织建设，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用，根据《中国共产党章程》《中国共产党基层组织选举工作暂行条例》等有关规定，经高安市教育体育局党委批复同意，高安中等专业学校党总支、第一党支部、第二党支部、第三党支部组织召开了党总支委员、支部委员会换届选举大会，选举产生了新一届党总支委员会和各支部委员会，体现了学校党

组织的凝聚力和战斗力，也展现了全体党员的责任感和使命感。

五是召开管理干部述职大会。为进一步加强学校行政管理队伍建设，提高中层干部履职能力，促进学校高质量发展，学校党总支组织召开了2023年度管理干部述职大会。各处室、部系负责人立足自身岗位实际，全面总结了2023年的工作，充分展示了各自工作的特色亮点，同时认真剖析存在的问题和不足，提出有针对性的整改目标，明确了今后努力的方向。

（五）加强作风锤炼，筑牢纪律规矩底线。

一是突出主体责任，深化“一岗双责”落实。始终把党风廉政建设当作头等大事来抓，聚焦“两个责任”，加强教育防范、制度规范、监督制约。明确党组织主要负责人是党风廉政建设“第一责任人”，班子成员根据工作分工，对职责范围内的党风廉政建设负主要领导责任，一级抓一级，层层抓落实，保证责任落实到位；将支部工作与党风廉政建设工作同部署、同落实、同考核。年初，党总支书记与各分管校级，各分管校级与分管部门、蹲点部系负责人签订了落实党风廉政建设主体责任书，推进“一岗双责”落实到日常工作中。

二是扎实开展党纪学习教育。从原原本本学纪、解读培训知纪、警示教育明纪、对照检视守纪个方面为抓手，紧扣

“六项纪律”开展交流研讨，利用微信群、上门送教、集体学习等方式带动全体党员干部了解掌握《条例》的内涵要义和实践要求，增强学纪、知纪、明纪、守纪的思想自觉、政治自觉、行动自觉。召开党纪学习教育党总支会4次，党员大会5场次，主题党日活动4次，党总支书记、各党支部书记讲好纪律党课5次。同时，把开展党纪学习教育同巩固拓展主题教育成果、落实全国教育大会精神贯通起来，如实履行职责，细化任务，真正把党纪学习教育成果转化为推动学校各项工作高质量发展的实际成效。

三是持续推进师德师风建设。坚持把师德建设摆在教师队伍建设突出位置，严格执行教师职业道德“一票否决制”，把师德表现作为教师工作考核、职务评聘和评先评优的重要依据。持续推进“以案促改”工作，始终保持师德师风问题“零容忍”高压态势，加强对违纪违法案件的查处和通报曝光力度，把握运用好监督执纪“四种形态”，在开学放假、元旦、春节双节期间等重要节点开展警示教育，营造厉行节约、风清气正的育人环境。2024年，组织全师教职工学习了《教师职业道德规范》《中华人民共和国教师法》《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》《新时代中小学教师职业行为十项准则》等文件法规以及师德师风典型警示案例，组织开展师德师风专题培训一次，提升广大教师职

业道德修养，不断提高全体教师遵纪守法、依法施教的思想认识水平。

4. 产教融合

4.1 校企合作开展情况和效果

学校积极与企业沟通，探索推行了校企一体化育人模式，实现了专业知识与岗位技能对接，在课程体系构建、教学内容开发、学生专业考核与评价等方面进行了标准化设计。其次，形成了多种合作模式。高安品信科技公司、高安天孚光电公司、江西百晋晖机械工程有限公司、高安惠恩酒店、上海星强颜公司等合作企业建立了稳定的合作机制，形成了“订单式”培养、校企资源共享等多种合作模式。保证了学生岗位实习、实训及教师下企业实践的需要。

4.2 学生实习情况

近几年我校广泛建立校外实训基地，加强了与企业之间的合作，为学生实训实习学习提供了良好的平台。在学生实习工作中，学校严格执行《职业学校学生实习管理规定》，从实习企业、学生实习安全、学生实习期限、实习报告、指导教师职责、实习报酬等方面加强管理，详细制定了学生岗位实习计划，取得学生及家长签字同意的《知情同意书》，签订岗位实习三方协议书，购买好学生实习保险后，选择合

法经营、管理规范、实习设备完备、符合安全生产法律法规的实习单位安排学生实习，并选派优秀指导老师跟踪指导。

4.3 1+X 证书试点情况

2023 年，学校通过转换培训方式，实施课证融通，平均通过率大大提高，达到 100%，真正做到了通过诊改促提升，助力学生就业创业。快递运营考试共有 30 名考生参加考证，30 人通过，通过率达 100%；商用车销售考试共有 60 人报名，通过率达 100%。智能网联共有 30 人参加考试，30 人通过，通过率达 100%。



商用车销售 1+X 证书考试



快递运营 1+X 证书考试

4.4 现代学徒制试点情况

学校注重开展现代学徒制试点工作。一是注重政策引导，依据《江西省人民政府关于创建现代职业教育综合改革试点省的意见》，对试点工作进行了规划和支持。二是加大经费投入，安排专项经费开展试点专业教学标准研制。三是加强培训指导，召开现代学徒制试点培训会议和专题研究会，立项开展特色中专教育现代学徒制理论研究，并给予经

费支持。四是强化内涵建设，支持与企业按照行业标准和岗位能力要求设计培养方案，资助相关试点专业开展教学标准研制，完善管理和运行机制，建设高质量保障体系。

4.5 集团化办学情况

成立政府主导、学校、行业企业共建的高安市职业教育集团，形成了“政府搭台、校企唱戏”之校企深度合作特色模式。组建了政校企合作委员会；成立了由政府机关、行业企业、学校专家组成的项目指导委员会；制定并完善了高安市职业教育联席会议制度，并定期召开了会议；市政府正式出台了《高安市职业教育校企合作促进办法》，明确了政府、企业、学校在校企合作中的权责和义务，为政、校、企的长久、深度合作与发展规划了蓝图，提供了坚强的政策保障。集团化办学从幼小走向成熟，从外延扩展到内涵建设，逐步发展壮大，在促进学校快速发展、创新人才培养模式等方面起到十分重要的作用。

5. 服务贡献

5.1 技术技能人才培养

学校坚持“紧贴经济办学，瞄准市场育人”的办学理念，目前学历教育在校生人数 10041 人。毕业生“双证”获取率 100%，当年就业率平均达到 98.5%，专业对口率 88.9%，用

人单位满意率保持在 90%以上，为地方经济发展提供了专业对口，数量稳定，质量保证的人才支撑。

5.2 社会服务

我校始终坚持围绕行业、产业发展需要，加大社会服务工作力度，主动服务经济社会发展大局。培训企业员工、农民工等人员 90 多人次；服务社区 100 多人次；面向社区开放学校资源 50 多天；为当地企业输送实习学生 670 多人。为经济社会的和谐发展提供了优质服务。

5.3 对口支援

学校通过深化改革，内涵发展，已形成了办学特色，积累了一定办学经验。先后与星颜强（上海）健康科技有限公司合作两批次，为企业提供了 73 名社会实践员工；与江西天孚科技有限公司合作，为企业提供了 466 名社会实践员工；与江西百晋晖机械工程有限公司合作，为企业提供了 53 名社会实践员工；与理想教育集团合作，输送 79 人参与社会实践，深受用人单位的好评。

6. 发展保障

6.1 经费

学校办学经费得到保障，2023 年 9 月 1 日至 2024 年 8 月 31 日，财政拨款 5570.7468 万元，主要用于教育教学活动、学校人员经费、对个人和家庭的补助、日常运转和办学

条件的改善等，其中，免学费 1974.2 万元，质量提升专项资金 1534 万元，地方教育附加费 1213 万元。

6.2 政策措施

高安市政府历来非常重视职业教育的发展，2021 年开始计划新建占地 500 亩的新校区，为职业教育发展提供有力的物质保障。现已投入使用，于 2024 年 9 月将校本部和大城校区全部搬迁至新校区，将职业教育发展推入更高的发展平台；把建设“品牌教育”工作纳入本地经济社会发展和产业规划，开辟招生绿色通道，给予招生政策倾斜，大力宣传及实行中职生资助政策，加强教育助学政策，为经济负担较大的家庭提供帮助；召开高安市职业教育送生大会，表彰为职业教育发展做出贡献的单位，有力地促进了我校办学规模、办学质量的提升，在校生规模实现两年翻番。政府牵线搭桥，鼓励学校与本地高科技企业专业共建，与本市高科技企业天孚光电、龙工集团、璐克斯开设订单班，与江西品信科技、康铭盛、惠恩大酒店共建实训基地。将职业教育督导纳入政府和部门绩效考核，组建了政校企合作委员会，制定了《高安市职业教育发展规划（2021-2025）》，出台《高安市职业教育提质扩容实施方案》，为学校科学、健康发展提供了坚强的政策保障。

7. 特色创新（见附件）

7.1 案例一：

加强学生心理健康教育 助力学生健康成长

7.2 案例二：

春雨润物细无声 高安中等专业学校党建引领课程思政建设的实践与探索

8. 面临挑战

(1) 加大专业建设力度，加快专业和市场对接，深化校企合作。

近几年来，学校专业建设有了较大的改进，但在校企合作深度方面做得还不够，在专业服务当地经济发展方面做得还不够，在专业实训的实效和实训室建设方面做得还不够，订单培养成果不显著，需要继续加强。

今后打算：一是加快校企深度合作，积极推进“1+1”校企合作模式，强强联手，做到引进一个企业，办成一个专业。二是深化部系改革，以点带面，点面结合，提升专业建设整体水平。三是适应当地经济发开展办校企合作专业，抓实专业实训教学、专业实操考试和加快实训室建设。四是多途径培训师资，提高教师信息化教学水平，抓实高考、技能大赛和教学信息化大赛，以赛促改，以赛促教，压力到位、责任到人、严抓落实，务求实效。

(2) 优化师资队伍结构，提高教学训练水平。

学校要继续优化师资队伍结构，努力提高教学训练水平。一是完善教学激励约束机制，营造有利于吸引人才和人才成长的良好氛围。二是加大“双师型”教师的培养力度，提升师资队伍的知识水平和业务能力。三是加大对专业带头人、中青年骨干教师的培养力度，使他们快出成果、发挥龙头作用。四是完善教师管理制度，着力推进教学团队建设。

（3）积极筹措资金，加大实习实训教学力度，加快学校职业教育发展。

学校实训教学建设所需经费日益增多，而长期以来我校办学经费来源比较单一，专业技术设备不够多，实训基地建设不完备，这些基础设施的不完善，影响我校职业教育的发展。

今后打算：一是积极争取政府和主管部门加大对学校基础设施建设的经费投入。二是拓宽经费来源渠道，进一步增强自筹经费能力。

案例一： 加强学生心理健康教育 助力学生健康成长

——高安中等专业学校开展心理健康教育工作典型案例

为深入贯彻落实《教育部等十七部门关于印发〈全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025年）〉的通知》（教体艺〔2023〕1号）、《江西省人民政府办公厅关于加强和改进新时代学生心理健康教育工作实施方案的通知》（赣府厅字〔2022〕22号）和江西省教育厅《关于进一步做好全省中小学生心理健康教育工作的通知》（赣教基字〔2023〕37号），加强我校心理健康教育工作有效开展，促进学生心理健康发展，营造积极向上的校园文化氛围。

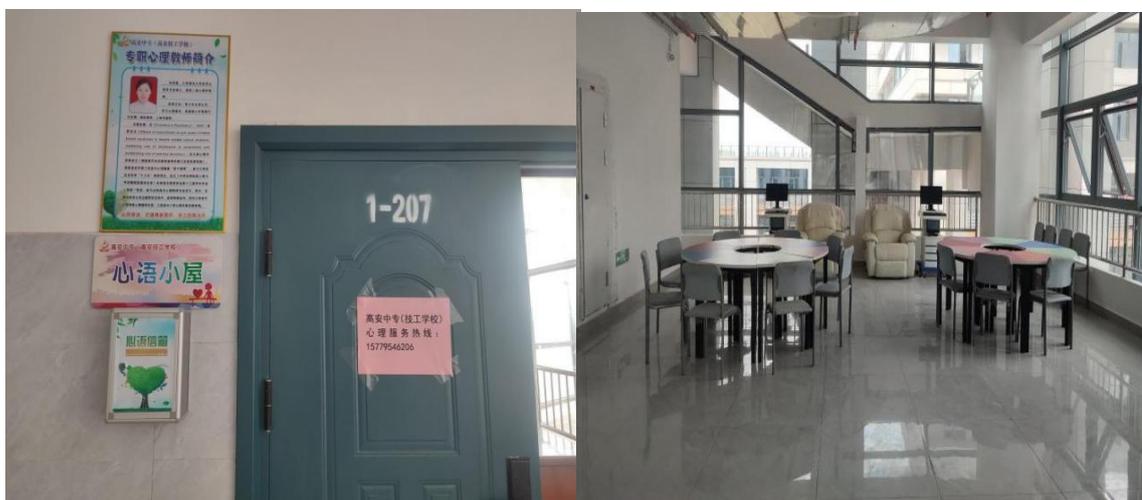
主要做法

一、开展心理普查，健全学生心理档案。

开学初开展全校学生心理健康筛查工作，对全体学生开展心理测评，健全心理健康档案。本学期组织全校7580人进行了心理筛查，轻度人数1370人，中度人数297人，重度人数0人。根据筛查出来的学生名单，班主任和专职心理教师分层次对学生开展了心理面谈。其中，初中部参加心理测试的人数153人，轻度学生人数2人（1.3%）。对需要关注的学生定期开展心理帮扶工作，确保学生身心健康。通过心理筛查健全了学生的心理档案，预防了潜在的心理危机，为进一步心理健康教育指明了方向。

二、利用心理辅导室，架起心灵沟通的桥梁。

为了更好地开展学生的心理辅导工作，学校建立了个体心理辅导室和团体心理辅导室。安排了专兼职心理教师值班，接待学生心理预约与心理咨询服务工作。在具体心理辅导过程中，注重利用个体和团体心理辅导帮助学生缓解身心，正确认识自我及社会，充分发挥潜能，有效适应环境。



心理辅导室

三、落实师资培训，完善专兼职心理健康教师队伍建设

我校有 1 名专职心理教师，取得国家心理咨询师二级证书，应用心理专业硕士研究生，其他兼职教师均接受过心理健康教育辅导能力培训，使我校心理健康教育工作从师资上得到保证。本学期我校有 4 位老师获得了三级心理咨询师证书，12 月 12 日，学校派 1 名专职心理教师和 2 名班主任参与 2024 年高安市心理健康教育工作培训，增强了心理健康教育专业技能，提升育人水平。

4. 开展形式多样的心理活动，促进学生健康发展

开学第一周，开展新学期心理健康教育第一课，10月10日开展世界精神卫生日活动，宣传心理健康知识，强化学生心理健康意识。除此，班主任定期召开心理健康教育主题班会，专职心理教师根据具体班级情况，上心理健康课。



世界精神卫生日活动

5. 加强班级心理委员建设，提升朋辈心理辅导能力

我校每个班级设置了至少2名（1男1女）心理委员，每学期专职心理教师对其进行专业能力的培训，部系每星期召开一次工作总结会或者培训会。通过培训，增强了心理委员工作的朋辈辅导能力，较好地守护了每一位同学的健康成长。

案例二： 春雨润物细无声

——高安中等专业学校党建引领课程思政建设的实践与探索

高安中等专业学校启动实施课程思政建设以来，紧紧抓住教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，使各类课程与思政课程同向同行，形成了协同效应。全体教师进一步解放思想、改革创新，自觉对标对表找差距、立足本职提能力、针对问题转作风，不断推动课思政建设向着更高质量发展迈进。

一、强化顶层设计，形成课程思政“大格局”。

学校成立了以党总支书记和校长为组长的“课程思政”建设工作领导小组，班子成员分工负责，切实发挥党总支在“课程思政”建设中的核心作用。构建以“党总支+党支部+教师”的“三级联动”“逐层引领”为模式的组织领导体系。

制定出台《高安中等专业学校推进课程思政工作实施方案》，明确课程思政建设的指导思想、目标任务、建设举措、组织保障等，加强制度设计。

强化课程思政建设组织实施，形成党总支统一领导、党政齐抓共管、教务处牵头抓总，政教处协同联动，党支部与教研室落实推进的工作格局。

二、加强“党建引领”，打造课程思政“主力军”。

完善党总支成员讲党课、教职工政治理论学习制度。教研室组织各教研组以集体备课、集中研讨、教学观摩等形式开展“课程思政”教学沙龙，不断提升教师课程思政背景下的课堂教学能力。

抓好师德师风建设，引导教师将课程育人理念内化于心、外化于行，以德立身、以德立学、以德施教，当好“大先生”。坚持线下学习和线上指导相结合，组织面向各类课程教师的课程思政专题培训，树立课程育人理念，提高课程育人能力，自觉担负起学生健康成长指导者和引路人的责任。

党建引领课程思政活动获中国网、大江网等主流媒体报道



三、选树标杆典型，坚守课程思政“主渠道”。

整合文化基础课教师、专业课教师、思政课教师和班主任队伍，组建多学科背景互相支撑、良性互动的“德育共同体”，健全课程思政建设“手拉手”帮扶机制。成立市级名师工作室1个，“工业创客设计”“电子商务”等工作室10多个，思政优秀教学团队15个。将优质资源进行数字化转化，初步建成课程思政案例库。

四、搭建平台促交流，深化课程思政教学改革。

充分发挥教研组的作用，通过教师之间的“同向同行、协同育人”，保障课程之间的“同向同行、协同效应”。举行以课程思政教学比赛为抓手的课程思政教学大练兵、大比武、大展示、大提升活动，以赛促教、促研、促改、促强，共享共用课程思政优质教学资源。

切实发挥好信息化在教学高质量发展中的支撑作用，推进现代信息技术在课程思政教学中的应用，创新课堂教学模式，开展以学生为中心的课程思政教学方法改革，采用案例式、探究式、体验式教学让课堂“活”起来，激发学生学习兴趣，引导学生深入思考，增进学生的价值认同和情感认同。



教师在专业实训教学中融入思政教育



学校团委组织学生开展清明祭英烈活动

五、建立激励机制，不断提升教师“思政”的能力和水平。

建立健全多维度的课程思政建设成效考核评价体系和监督检查机制。把价值引领、知识传授、能力培养的育人目标、知识目标 and 能力目标纳入学生课程学习评价指标；把教师参与课程思政建设情况和教学效果作为教师考核评价等的重要依据；在教育教学成果奖等各类表彰奖励工作中，突出课程思政要求，加大对课程思政建设优秀成果的支持力度。

六、拓展建设路径，多措并举推进课程思政教育。

推进思政小课堂和社会大课堂有机结合，广泛开展学生社会实习、实践活动，通过组织学生深入开展“教育扶贫资助政策宣传”“反邪教社会实践”等志愿服务以及参加社会调查、生产劳动和勤工助学、实习实训等，锻炼毅力、培养品格，增长才干、奉献社会，不断拓展课程思政建设方法和途径。



“高安新闻”等媒体报道我校劳动教育助力学生全面成长

9. 附表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2024 年
1	毕业生人数*	人	3586
2	毕业去向落实人数	人	3586
	其中：毕业生升学人数	人	2631
	升入本科人数	人	28
3	毕业生本省去向落实率	%	63.32
4	月收入	元	3500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	959
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	216
	面向第三产业	人	743
6	自主创业率	%	3.07
7	毕业三年晋升比例	%	2.92

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2024 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.37	2817	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	98.58	2817	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	97.04	2817	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	98.79	2817	网络问卷调查
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度	%	98.75	2817	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	98.46	2817	网络问卷调查
	毕业生满意度	%	95.00	2000	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	96.00	1000	问卷调查

2	毕业三年内毕业生满意度	%	95.00	1000	问卷调查
3	教职工满意度	%			问卷调查
4	用人单位满意度	%	98.00	30	问卷调查
5	家长满意度	%	95.00	3500	问卷调查

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2024 年
1	生师比*	:	19.96:1
2	双师素质专任教师比例*	%	77.81
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	13.25%
4	专业群数量*	个	1
	专业数量*	个	12
5	教学计划内课程总数*	门	42
		学时	2268
	其中：课证融通课程数*	门	3
		学时	216
	网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	1
		学时	32
	在线精品课程课均学生数*	人	611
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量*	门	1

	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	4
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.24
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	4846
说明：请逐一系列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2	物流汽运专业群	物流服务与管理 汽车运用与维修	汽车销售、维修、物流运输
.....			

4 服务贡献表

序号	指标	单位	2024 年
1	毕业生初次就业人数*	人	656
	其中：A 类：留在当地就业*	人	237
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	2
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	404
	D 类：到大型企业就业*	人	13
	横向技术服务到款额	万元	0

2	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到账额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
6	专利转让数量	项	0
7	专利成果转化到账额	万元	0
8	非学历培训项目数*	项	1
	非学历培训学时*	个	552
	公益项目培训学时*	个	80
9	非学历培训到账经费	万元	13.51

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2024 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	
7	国外技能大赛获奖数量	项	

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2024 年
1	全日制在校生人数*	人	10041
2	年生均财政拨款水平	元	5548
3	年财政专项拨款	万元	1534
4	教职员工额定编制数	人	207
	教职工总数	人	523
	其中：专任教师总数	人	483
	思政课教师数*	人	31
	体育课专任教师数	人	33
	美育课专任教师数	人	13
	辅导员人数	人	高职填报
	班主任人数	人	314
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	10041
	其中：学生体质测评合格率	%	93.61
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获	人	120
7	取人数 企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	0
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	6.67
	其中：年实习责任保险经费	万元	6.67