

# 幼儿保育专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

幼儿保育（770101）

## 二、入学要求

本专业招收初中毕业生或是具有同等学历者。

## 三、修业年限

修业年限以三年为主，可以根据学生灵活学习需求合理、弹性安排学习时间。

## 四、职业面向

序号	对应职业（岗位）	职业资格证书举例	专业（技能）方向
1	幼儿园保育员	保育员（中级）	
2	育婴师	育婴师（中级）	
3	幼儿园、早教机构教师	幼儿园教师（行业）	

### （一）培养目标

本专业培养学生成为能适应社会主义现代化建设需要，德、智、体、美全面发展，有良好的职业道德，具有现代科学文化知识，有扎实的专业基础知识、基础理论和基本技能，以及组织管理和教学能力，并具有综合职业能力和创新精神，从事幼儿园教育、保育员等工作的新型幼儿保育教师和高素质的劳动者，并为高校输送合格的学生。

### （二）培养规格

1. 具有良好的职业道德、自觉遵守行业法规、规范和幼儿保育机构规章制度。
2. 热爱幼儿保育事业，关爱学前儿童，诚实守信，责任心强，

耐心细致，做事认真。

3. 具有良好的身心素质，身体健康，乐观开朗。

4. 具有团队合作精神，善于沟通与协作。

5. 具有一定的艺术修养和审美情趣，专业知识和技能。

6. 掌握学前儿童卫生保健的基础知识，理解幼儿保教工作的意义，具有在幼儿园一日活动中做好保育工作的能力；能运用疾病预防、安全防护与救助的基本方法和技能，保护学前儿童健康成长。

7. 掌握学前儿童心理发展基础知识，了解幼儿发展各阶段的特点，知道幼儿学习的主要方式和特点，能初步观察和解释幼儿行为所表达的心理需求；信任幼儿，尊重个体差异，主动了解和满足有益于幼儿身心发展的不同需求。

8. 了解幼儿园学习与发展的基本知识，以及幼儿教育目标、策略的基本方法；熟悉幼儿园保教活动的目标、任务、内容和要求；具备幼儿园教育活动与游戏的组织实施能力；能与幼儿友好相处、交往、互动与合作，能调动家庭和社区的幼儿教育要素。

9. 掌握幼儿园教育活动的能容，目标、实施方法等基本知识；具有制定幼儿园班级教育活动和实施教育活动的初步能力。

10. 掌握幼儿园教育质量评价的基本方法与技能；能够运用多种方式公平、全面的评价幼儿，及时发现和赏识幼儿的进步，注重激发和保护幼儿的积极性、自信心。

11. 了解幼儿文学特征和功能，初步了解文学作品的特点、作用，具有幼儿文学作品的阅读、分析、欣赏与评价能力。

12. 掌握一定的乐理、视唱、音乐欣赏等基本知识，发展音

乐听觉与记忆,能够结合键盘、声乐等技能训练理解并正确运用。

13.掌握我国主要民族民间舞蹈基本知识的技能,具备辅导幼儿形体训练,指导幼儿舞蹈排练的能力。

14.掌握歌曲演唱的基本知识与技能,能够指导幼儿学唱和表演,排练合唱的能力。

15.掌握键盘乐器演奏的基本知识与基本技能,能够正确演奏不同风格、内容的简单器乐作品,具有为幼儿歌曲变配件单伴奏的能力。

16.掌握绘画、简笔画及手工制作的基本知识与技能,能够指导幼儿学习绘画,能够恰当、熟练运用简笔画,能够选择适宜材料、运用正确的技法开展手工制作。

17.掌握育儿语言特点和教师语言技能,能用普通话准确、清晰、亲切的进行口语表达。

18.理解幼儿园教育环境创设的基本内容和方法,能设计制作墙饰,能够合理利用资源,为幼儿提供适宜的游戏材料。

19.初步掌握 0-3 岁婴幼儿抚育和教育的有关知识,掌握婴幼儿教养活动的方法与基本技能,能初步运用婴幼儿教养知识开展并指导家长进行早期教育。

## **五、课程设置与教学要求**

### **(一) 公共基础课**

#### **1. 职业生涯规划**

本课程旨在通过系统、科学的教学环节和丰富的小组活动指导中职学生掌握职业规划的知识和方法,促进学生正确认识自我、积极探索职业社会、拟定符合自身实际情况的职业目标和职

业发展道路，并在实践中积极行动；同时，结合企业参观、实习实践和素质拓展活动，提高中职学生对职业社会的感知认识 and 实际工作能力，从而大大提升中职学生的职业规划能力和就业能力。

## 2. 职业道德与法律

本课程是中等职业学校学生必修的一门德育课程，旨在对学生进行职业道德与法律知识的指导。其任务之一是：使学生了解职业、职业素质、职业道德、职业个性、职业选择、职业理想的基本知识与要求，树立正确的职业理想；掌握职业道德基本规范，以及职业道德行为养成的途径，陶冶高尚的职业道德情操；形成依法就业、竞争上岗等符合时代要求的观念；学会依据社会发展、职业需要和个人特点进行职业生涯设计的方法；增强提高自身全面素质、自主择业、立业创业的自觉。其任务之二：使学生了解宪法、行政法、民法、经济法、刑法、诉讼法中与学生关系密切的有关法律基本知识，树立法制观念，提高辨别是非的能力；指导学生提高对有关法律问题的理解能力，对是与非的分析判断能力，以及依法律己、依法做事、依法维护权益、依法同违法行为做斗争的实践能力，成为具有较高法律素质的公民。

## 3. 经济政治与社会

本课程是中等职业学校学生必修的一门德育课程。其任务是：根据马克思主义经济和政治学说的基本观点，以邓小平理论为指导，对学生进行经济和政治基础知识的教育。引导学生正确分析常见的社会经济、政治现象，提高参与社会经济、政治活动的的能力，为在今后的职业活动中，积极投身社会主义经济建设、

积极参与法治中国建设。

#### 4. 哲学与人生

本课程是中职学校学生必修的一门德育课程，旨在对学生进行马克思主义哲学知识及基本观点的教育。其任务是：通过课堂教学和社会实践等多种方式，使学生了解和掌握与自己的社会实践、人生实践和职业实践密切相关的哲学基本知识；引导学生用马克思主义哲学的立场、观点、方法观察和分析最常见的社会生活现象；初步树立正确的世界观、人生观和价值观，为将来从事社会实践打下基础。

#### 5. 语文

在初中语文的基础上，进一步加强现代文和文言文阅读训练，提高学生阅读现代文和浅易文言文的能力；加强文学作品阅读教学，培养学生欣赏文学作品的能力，加强写作和口语交际训练，提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平。通过课内外教学活动，使学生进一步巩固和扩展必需的语文基础知识，养成自学和运用语文的良好习惯，接受优秀文化熏陶，形成高尚的审美情趣。

#### 6. 数学

在初中数学的基础上，进一步学习数学的基础知识。集合与逻辑用语、不等式、函数、指数函数与对数函数、任意角的三角函数、数列、向量、复数、解析几何、立体几何、排列与组合、概率与统计初步。通过教学，提高学生的数学素养，培养学生的基本运算、基本计算机工具使用、数形结合、逻辑思维和简单实际应用等能力，为学习专业课打下基础。

## 7. 英语

在初中英语的基础上，巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法；培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力；使学生能听懂简单对话和短文，能围绕日常话题进行初步交际，能读懂简单应用文，及简单应用文；提高学生自主学习和继续学习的能力，并为学习专业用途英语打下基础。

## 8. 计算机应用基础

在初中相关课程的基础上，进一步学习计算机的基础知识、常用操作系统的使用、文字处理软件的使用、计算机网络的基本操作和使用，掌握计算机操作的基本技能，具有文字处理能力，数据处理能力，信息获取、整理、加工能力，网上交互能力，为以后的学习和工作打下基础。

## 9. 体育与健康

在初中相关课程的基础上，进一步学习体育与卫生保健的基础知识和运动技能，掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，养成自学锻炼的习惯；培养自主锻炼、自我保健、自我评价和自我调控的意识，全面提高身心素质和社会适应能力，为终身锻炼、继续学习与创业奠定基础。

## 10. 心理健康

心理健康课程是一门以班级心理辅导活动课为主要手段，以学校适应、自我意识、学习、人际交往、职业生涯规划辅导为主要学习内容，以增进中等职业学校学生心理健康水平、提高职业生涯规划能力为主要目的的必修课程。心理健康课程致力于学生良好心理素质的培养。良好的心理素质是学生全面发展和终身发

展的基础。心理健康课程在非智力因素发展上的多重功用决定了心理健康课程在中等学校教育中的独特地位。

## （二）专业（技能）课程

### 1. 美术（包括绘画、图案、手工）

#### （1）绘画

绘画课程是幼儿保育专业的专业技能课程，培养学生对形的观察能力、感受与表现力，包括平面形、空间中的立体形（静态的），对运动的感知与表现（动态的），又要对学生进行审美教育，以调动学生学习兴趣。使学生的感知力加强，使眼、脑、手敏锐协调，以提高学生的造型能力和艺术感知能力。

#### （2）图案

图案课程是幼儿保育专业的一门专业技能的课程，它是在《绘画》的基础上，从点、线、面、色等形式元素到分割、重组、创造，到写生的变形、简练概括、美化等训练，重点培养学生对形式美的认识与感悟，并利用启发和引导的方法培养学生创造思维的形成。

#### （3）手工

手工课程是幼儿保育的专业技能课程，教学中通过介绍各种材料特性及美感，使学生能发现材料，会利用材料。制作内容与幼儿园教学结合（如自然角、游戏区、校园的综合设计）。强调设计意识的培养。加强空间立体造型的训练（通过立体手工系列——单体、组合体、综合设计达成）。

### 2. 歌唱与指挥

本课程讲授科学发声的基本原理和训练方法，使学生了解唱

歌器官的构造和发音原理，学习和掌握发声方法，通过发声练习及歌曲演唱使学生逐渐掌握各项唱歌技能技巧，培养学生正确处理和表现常见体裁风格的歌曲能力，学习唱歌指挥的基础知识和基本技能，使学生具备从事幼儿音乐、歌曲教学的基本知识和演唱技能。

### 3. 乐理与视唱

本课程主要学习音名、唱名、音阶、调号、调式、音程、和弦等基础知识，学习儿童歌曲的分析赏析；五线谱的视唱教学，了解固定唱名法。通过本课程的学习，使学生具有一定的音乐听辨力，听记能力和独立视唱能力，提高学生理解、分析和表现音乐作品的的能力。

### 4. 键盘与幼儿歌曲伴奏

本课程是幼儿保育专业的一门专业技能课。对学生实施美育教育，提高学生音乐素质，培养其健全人格、健康人性的的重要途径之一。学好钢琴课程，对学生将来走上工作岗位做好幼儿音乐教学工作具有重要作用。是使学生掌握钢琴演奏的基础知识和基本技能技巧，培养学生对音乐的感受力、理解力、表现力和为幼儿歌（乐）曲伴奏的能力，以适应将来从事幼儿音乐教学工作及组织幼儿音乐活动的要求。通过音乐艺术感染，陶冶高尚情操，使学生树立正确的审美观，教育学生热爱祖国，热爱祖国音乐艺术，热爱并献身幼教事业。

### 5. 幼儿舞蹈创编

其任务是对学生进行美的教育，使学生了解舞蹈的基础知识，掌握基本技能技巧，提高幼儿舞蹈表演与创编的实践能力，



为今后能胜任幼儿园的舞蹈教育工作，成为合格的幼儿园教师打下扎实的基础。该课程具有很强的美育性和实践性。

## 6. 民族民间舞蹈

主要包括我国几大民族民间舞，如藏族、东北秧歌、蒙古族、维吾尔族、傣族舞蹈等，实行渐进式的组合教学，有明显的层级之分，各舞蹈内部也从简单到复杂，从单一动作到元素组合，难度逐渐升级，环环相扣，使学生深化综合能力训练，掌握不同风格的舞蹈成品。

## 7. 幼儿教师口语

幼儿教师口语课程是幼儿保育专业学生必修的专业技能课。通过本课程的学习使学生在认知《汉语拼音方案》的基础上，理解普通话和口才在社会交际的重要作用，纠正自己方言中声母、韵母、声调的错误和缺陷；掌握儿化韵、轻声词的读法。通过学习、训练，逐步掌握朗读、演讲的技巧；掌握正确的说话原则；熟悉掌握教学语言。举办演讲、辩论、演出等活动，让学生在实际中掌握提高，为将来幼儿园工作打下基础。

## 8. 幼儿教师礼仪

教师礼仪是教师在从事教育、教务活动履行职务时所必须遵守的礼仪规范。教师礼仪有自己特定的适用范围和特定的适用对象。教师礼仪对比其他礼仪更具有鲜明的强制性，是教师踏入到幼儿园时所必须要遵守的礼仪；除了强制性，教师礼仪还具有形象性，幼儿园教师不只是代表个人，更代表的是整个教师队伍和幼儿园的形象。

## 9. 幼儿文学阅读与指导

本课程的学习使学生了解儿童文学的本质、特征和功能，掌握儿童文学的体裁，初步了解文学作品的特点、作用和一般结构；指导学生阅读中外优秀文学作品，培养学生对儿童文学的鉴赏能力和改编、创作能力；通过欣赏和评价儿童文学作品，全面提高学生儿童文学素养。

#### 10. 学前卫生学

掌握学前儿童解剖生理特点、生长发育规律及健康评价；掌握学前儿童所需营养的相关知识，并了解托幼机构的膳食管理，熟悉学前儿童常见疾病及心理卫生问题的基础知识，掌握基本急救措施及教育对策，了解教育环境创设及教育过程中的卫生要求，熟悉幼儿园的卫生保健制度，提高幼儿卫生保健实操能力。

#### 11. 学前心理学

掌握学前儿童认知、情绪和情感、社会化、个性和心理健康等方面发展规律和各年龄阶段发展的特征，了解儿童发展差异形成的原因，初步掌握了解幼儿心理的主要方法，知道幼儿学习的主要方式和特点，学会观察与解释幼儿的行为，能够正确判断、解释和说明有关心理现象和问题，解决一般的幼儿心理问题。

#### 12. 幼儿保育学

幼儿保育学是中等专业学校幼儿保育专业开设的一门专业基础课。本课程系统介绍了幼儿教育学的对象和任务，学习幼儿教育学的意义，幼儿教育学的基本内容以及学习幼儿教育学的方法。教学任务：本课程的主要任务是掌握我国的教育目的和幼儿园的任务。学习幼儿体育、德育、美育、游戏、劳动等各方面的基本内容和方法。为当好幼师、幼儿园管理者打下牢固的专

业知识基础。

### 13. 幼儿语言活动指导

本课程的主要任务是掌握分析与评价学前儿童语言发展状况的方法；掌握学前儿童语言教育的目标、内容、途径，具有设计组织和指导学前儿童语言教育活动的的能力。

### 14. 幼儿科学活动指导

本课程的主要任务是掌握学前儿童科学教育的目标、内容与方法；根据学前儿童学习科学的特点与规律，提供适宜他们操作的学习材料；学会设计、组织多种形式的学前儿童科学教育活动，能培养儿童基本的科学素养，对他们进行科学启蒙教育。

### 15. 幼儿艺术活动指导（包括音乐、美术）

#### （1）幼儿音乐活动指导

本课程主要任务是掌握幼儿园音乐教育的基本理论和儿童音乐能力发展的特点，初步掌握幼儿园音乐教育活动中歌唱，韵律活动，打击乐器的演奏、音乐欣赏的基本内容与指导方法；学会编制幼儿园音乐教育活动的计划；具有组织、设计与指导幼儿园音乐教育活动的的能力。

#### （2）幼儿美术活动指导

本课程的主要任务是掌握与视觉艺术相关的基本概念和要素，了解幼儿园各种美术活动（绘画、泥工、纸工、综合制作、欣赏）的特点和对幼儿发展的意义；学会编制幼儿园美术教育活动的计划；具有组织、设计与指导幼儿园美术教育活动的的能力。

### 16. 幼儿健康活动指导

本课程的主要任务是掌握学前儿童健康教育和体育活动的

基本内容以及学前儿童健康评价的标准；学会编制幼儿园体育与健康教育的计划；具有组织、设计与指导幼儿园体育活动的的能力。

### 17. 幼儿社会活动指导

本课程的主要任务是掌握幼儿社会教育的目标、内容、途径、方法、原则以及幼儿社会教育活动设计的基本程序；学会编制幼儿园社会教育活动的计划；具有组织、设计与指导幼儿园社会活动的的能力。

## 六、教学活动总体安排

类别	号	课程	学时数			考试学期	考查学期	每周教学时数						
			总课时	讲授	实践			第一学年		第二学年		第三学年		
								一 17 周	二 18 周	三 19 周	四 19 周	五 10 周	六 0 周	
公共基础课	1	职业生涯规划	34	34			1	2						
	2	职业道德与法律	36	36			2	2						
	3	经济政治与社会	38	38			3		2					
	4	哲学与人生	38	38			4			2				
	5	语文	146	146		1-4		2	2	2	2			
	6	数学	146	146		1-4		2	2	2	2			
	7	英语	146	146		1-4		2	2	2	2			

	8	计算机应用基础	106	40	66	2	1	2	4				
	9	体育与健康	166	20	146		12345	2	2	2	2	2	
	10	心理健康	34	34			1	2					
	1	美术	146	22	124	4	123	2	2	2	2		
	2	歌唱指挥与挥	132	22	110		2345		2	2	2	2	
业技能课	3	乐理与唱	34	14	20	1		2					
	4	键盘与儿歌	166	40	126	2	1345	2	2	2	2	2	
	5	舞蹈	166	40	126	5	1234	2	2	2	2	2	
	6	幼儿教师口语	70	30	40	1	2	2	2				
	7	幼儿玩具制作	20	8	12	5							2
	8	幼儿教师礼仪	20	8	12		5						2
	9	学前卫生学	74	74		3	2		2	2			
	0	学前心理学	58	58		45						2	2
	1	幼儿保育学	76	76		4					2	2	
	2	幼儿语言活动指导	38	16	22	3					2		
	3	幼儿科学活动	38	16	22		3				2		

	指导											
4	幼儿艺术活动指导	20	8	12	5						2	
5	幼儿健康活动指导	20	8	12	5						2	
6	幼儿社会活动指导	38	16	22	5					2		
专业拓展课小计:				346								
顶岗实习:				600								
专业技能课小计				1116								
各学期教学周课时数:						30	30	30	30	30	30	
课程学时总数合计:				2062								

## 七、实施保障

### 1. 师资队伍

现有专任教师 25 名，以中青年教师为主，积极引进校外具有中、高级职称和丰富实践经验的高水平老师兼课，教师队伍稳定。加强师资队伍建设，不断优化师资结构。开展多种方式培训，鼓励学历进修，每学期都有计划地安排专业教师到幼儿园等单位实践，教师参加社会实践比例达 100%。在学生评教活动中，本专业教师的课堂教学质量普遍得到好评，学生对教师整体队伍认可程度高。

### 2. 教学设施

实训室规格按照省中等职业教育专业教学指导方案配置，基本满足本专业教学需要。设有舞蹈室、美术室、音乐教室、钢琴教室等。本专业普通教室和专业实训室全部配备有多媒体教学平

台。

### 3. 教学资源

公共基础课的教材均为经全国中等职业教育教材审定委员会审定通过的中等职业教育课程改革国家规划新教材，专业课选用的教材均为全国优秀出版社的国家幼儿保育专业规划教材。学校图书馆拥有数千册幼儿保育专业相关书籍，充分满足学生的课外专业学习需要，学校已建立了数字化校园，数字化资源配备完善。

### 4. 教学方法

在教学方法上多以学生为中心，做中教、做中学，充分发挥学生的主观能动性，采用教学方法主要有讲授法、示范教学法、模拟角色仿真表演法、情景教学法、游戏活动法、分组教学法、竞赛法、行动导向法、案例教学法、理实一体化教学等。

### 5. 学习评价

在学生的学习评价采用多元综合性评价的方式，过程性评价和结果性评价相结合，从自我评价、他人评价、小组自评、分组互评、教师评价等多维度去评价，实践性评价和纸质作业评价结合等。

本专业培养学生成为能适应社会主义现代化建设需要，德、智、体、美全面发展，有良好的职业道德，具有现代科学文化知识，有扎实的幼儿保育专业知识、基础理论和基本技能，以及组织管理和教学能力，并具有综合职业能力和创新精神，从事幼儿园教育、保育员等工作的新型幼儿保育教师和高素质的劳动者。

## 八、毕业要求

完成三年修业年限，修完专业人才培养方案所规定的所有课程，修满专业人才培养方案所规定的学时和学分，有较扎实的幼儿保育专业基础知识、基础理论和基本技能，具备从事幼儿园教育、保育员等工作的基本能力。